

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский язык)**

**для 2-4 курса**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

*Протокол*  
№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Якунина Н.В., к. пед. н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Пирогова Л.И., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>233</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
Составление рассказа	2
Составление программы	4
Подготовка к конкурсу	2
Выполнение домашних заданий	6
Подготовка к контрольным работам и аттестации	23
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 3 семестр – аттестация с оценкой, 4 семестр – аттестация с оценкой, 5 семестр – зачет, 6 семестр – аттестация с оценкой, 7 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; обсуждение личностных качеств, требующихся для специалиста в области права.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Рекламные кампании: обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, проживание в гостинице». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале текста о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.3. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание		2

	сюжета». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b>	<b>24</b>	
	- рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;	2	
	- составить программу сопровождения иностранной делегации по городу;	4	
	- конкурс на самый смешной \ трагический \ романтический \... «закон» в сказке;	2	
	- выполнение домашних заданий;	6	
	- подготовка к контрольным работам и аттестации.	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>56</b>	
<b>Раздел 2.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Новости, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов		2
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев политических событий, правовых нарушениях, составление новостных бюллетеней		3
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.		2



	2. Словообразование, фразовый глагол sayгу. Грамматический материал: пассивный и понудительный залог.		2
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о праздниках в своём городе\стране, сравнение традиций разных народов		3
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 2.3. Здоровье, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	14	
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса		2
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Уголовная ответственность и вредные привычки»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> - подготовка к контрольным работам и аттестации.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	
	1. Введение в тему «Виды правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста		2
	2. Тренировка разговорной речи на примере темы: «Коррупция в России. Методы борьбы с коррупцией»		2
	3. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия,		2

	долженствования, логического умозаключения, запрета, критики			
	4. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		2	
	5. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от преступника, решение кейса «У кого из подозреваемых алиби?»		3	
	<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 3.2. Спорт, хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста			2
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so			2
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране			3
	<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 3.3. Природа и человек, проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.			2
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.			2
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b> - подготовка к контрольным работам и зачету.	3		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2		
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>35</b>		

<b>Раздел 4.</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		2
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		2
4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»	3		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 4.2. Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видо-временных форм.		2
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		2
4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».	3		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 4.3. Город, инфраструктура, транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему « Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов	3		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b> - подготовка к контрольным работам и аттестации.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Всего за 6 семестр:</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 5.</b>		<b>30</b>	
Тема 5.1. What is law?	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 5.2. Law systems	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.	3	
		<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:</b> - подготовка к контрольным работам и зачету.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2	
<b>Раздел 6.</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Areas of law	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2

	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 6.2. Legal profession	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.	3	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:</b> - подготовка к контрольным работам и дифференцированному зачету.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего за 8 семестр:</b>		<b>24</b>	
<b>Итого:</b>		<b>233</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10072-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442273>

2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.Ю. Рубцова, В.В. Шарова, Т.А. Винникова, О.В. Пржигодзкая; под общей редакцией С.Ю. Рубцовой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05084-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438179>

3. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/672960>

4. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 294 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/430572>

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics = Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0750-0. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035908>

2. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., - 3-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514772>

3. Русско-английский англо-русский словарь = Russian-English English-Russian dictionary: [40 000 слов] / [Г.В. Бочарова и др.]. – М.: Проспект, 2016. - 807 с.; 14 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 7-8. - ISBN 978-5-392-20292-8: 150.00.

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znaniy.com>

5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy). Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com). Энциклопедия «Британника».
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com). Longman Dictionary of Contemporary English.

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждения и оценки рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- выполнение текущих контрольных работ (письменно);</li> <li>- выполнение аттестационных работ (письменно);</li> <li>- зачет (устно).</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение текущих контрольных работ (письменно);</li> <li>- выполнение аттестационных работ (письменно);</li> <li>- зачет (устно).</li> </ul>